**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ №33 »**

**Адрес:** г. Махачкала, Ул.М.Гаджиева 174

**Телефон:** 68 – 57 – 16 (17)

**Сайт:**mahachkala33.dagschol.com

**Электронный адрес:**ege200633@yandex.ru

**Согласовано: Согласовано:**

Министр образования и науки РД Начальник МКУ«Управление

образования г. Махачкалы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**У.А.Омарова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Т.М.Мансуров**

**Принят Утвержден:**

Решением педагогического совета Приказом № 39 - п от 31 августа 2018г.

МБОУ «Гимназия № 33» Директор МБОУ « Гимназия № 33»

Протокол № 1 от 30 августа 2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.М.Джамалов

**План**

**внеурочной деятельности 1-7-х классов в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год**

**Махачкала - 2018**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Нормативно – правовая основа
3. Форма организации внеурочной деятельности
4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности
5. Направления и формы организации внеурочной деятельности
6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности
7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности
8. Программа внеурочной деятельности
9. **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 No 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно -эпидемиологических правил и нормативов.

Под **внеурочной** деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Гимназия № 33» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-7-х классов МБОУ «Гимназия № 33» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет  объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет **8** человек.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия проводятся учителями гимназии.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 33».

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет **35-45** минут.

1. **Нормативно – правовая основа**

В условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2)Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

6) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

7) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

9) [Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"](http://nmc-kem.ucoz.ru/Obrazovatelniy/FGOS/pismo_moin_rf_o_vneur.d-ti_i_dop.obr..pdf)

10) Инструктивно-методическое письмо от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0. «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях г.Махачкалы».

11) Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25. 05. 2015г. № 08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

• учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

• план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

• учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

• внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

• внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

• внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МБОУ «Гимназия № 33» г. Махачкалы.

1. **Форма организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в гимназии организуется через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, и др

1. **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.**

**Цель организации** **внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 33» является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности -** развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

***Предполагаемые результаты реализации программы:***

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
* укрепление здоровья обучающихся;
* развитие творческой активности каждого ребёнка;
* укрепление связи между семьёй и гимназией.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника лицея складывается из следующих компонентов:

* готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному);
* готовности к дальнейшему образованию;
* сформированности естественно-научного и социально- философского мировоззрения;
* сформированности общей культуры;
* сформированности потребностей и умений творческой деятельности;
* сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни;
* сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

**Планируемые личностные результаты**.

**Самоопределение**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к лицею;

- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

**Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**5. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ «Гимназия № 33» отводится 7 часов в неделю в 1-4-х классах и 5 часов в неделю в 5-7-х классах. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объѐмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

***Духовно- нравственное направление*** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

***Общеинтеллектуальное направление***предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

***Общекультурное (художественно-эстетическое)***предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Цель** – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

***Социальное направление (социально- преобразующее творчество****)* - создание условий для перевода обучающегося в пози­цию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

***Спортивно-оздоровительная деятельность*** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги гимназии: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. No761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются следующие условия: занятия в лицее проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивные залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерные классы, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

МБОУ «Гимназия № 33» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**8. Программа внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | «Мы за здоровый образ жизни» | 1 |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «Очаг мой – родной Дагестан» |  | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика |  | 1 |  |  |
| «Умники и умницы» |  |  | 1 |  |
| Начально-техническое творчество |  |  |  | 1 |
| **Всего часов** |  | **1** | **2** | **2** | **2** |

**План внеурочной деятельности в 5-7 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |
| Традиции и культуры народов России | **1** |  |  |
| Духовно-нравственные традиции народов Дагестана |  | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| «Юный математик» |  | **1** |  |
| "Занимательная математика" | **1** |  | **1** |
| **Социальное направление** | | | |
| «Познай себя» | **1** |  |  |
| «Право на город» |  | **1** | **1** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| «Азбука здоровья» | **1** |  |  |
| «Готовимся к сдаче нормативов ГТО» |  | **1** | **1** |
| **Общекультурное (художественно-эстетическое) направление** | | | |
| «Мастерская слова» | **1** |  | **1** |
| «Золотое слово» |  | **1** |  |
| **ИТОГО:** | **5** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название программы** | **Класс** | **Объем** | **Особенности программы** | |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | | |
|  | | Традиции и культуры народов России | 5 класс | 35 часов в год | Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;  формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов. | |
|  | | Духовно-нравственные традиции народов Дагестана | 6 класс | 35 часов в год | Направленность – духовно-нравственная.  Цель программы – создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Дагестана и уважении духовных традиций республики. Программа знакомит с жизненным путем людей, живших в Дагестане и достигших известности, с культурно- историческими памятниками, а также с кругом светлых дней (интеграция государственных, православных и мусульманских праздников. Программа основывается на интегрировании различных технологий освоения культурного наследия Дагестана (образовательные путешествия, музейно-педагогические занятия, Web-квесты, культурно-образовательные проекты).  Занятия строятся на основе проектной деятельности и учебных исследований; проводятся экскурсии, конференции, встречи с носителями традиции.  Основные модули программы:   * «Дагестан – перекресток мировых религий» * «Дагестан - хранитель культурных и духовных традиций» * «Знаменитые люди Дагестана» * «Культурно-исторические памятники Дагестана» * «Святые дни» * «Родные языки» | |
|  | | 7 класс | 35 часов в год |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
|  | | «Юный математик» | 6 класс | 35 часов в год | Основные модули программы:   * Модуль «Внимание» * Модуль «Мышление» * Модуль «Память».   Цель курса*:*  1. тренировка и усиление положительных свойств произвольного внимания, ослабление отрицательных;  2. развитие разных свойств памяти (по психической активности, по характеру деятельности, по продолжительности сохранения материала, по типу воспроизведения);  3. совершенствование навыков мышления ребенка (сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, конкретизация).  Курс развития внимания, памяти, мышления для дифференцированной коррекции проблем в интеллектуальном развитии позволяет учащемуся заниматься в удобное время самостоятельно или по рекомендациям педагогов, выполнять отдельные задания или пройти систематический курс, а также уменьшает трудовые и временные затраты учителей.  Основными личностными результатами работы в рамках реализации программы являются следующие умения и качества:  1. развитые свойства интеллекта (внимание, память, мышление);  2. ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;  3. эмоционально положительное принятие свойст интеллекта.  4. потребность в самовыражении через слово.  Курс развития памяти, внимания, мышления включает в себя:   * тематическое планирование курса * методические рекомендации * диагностические материалы * цифровые образовательные ресурсы. | |
|  | | "Занимательная математика" | 5 класс | 35 часов в год | Математика. Основные формы организации занятий: практические работы, учебные исследования, дидактические игры | |
|  | | "Занимательная математика" | 7 класс | 35 часов в год | Математика. Основные формы организации занятий: практические работы, учебные исследования, дидактические игры | |
| **Социальное направление** | | | | | | |
|  | | «Познай себя» | 5 класс | 35 часов в год | Программа внеурочной деятельности направлена на формирование психологической культуры, толерантности, позитивного отношения к себе и другим, способности к рефлексии и саморазвитию, умения строить свои отношения с людьми, уважать их права, отстаивать свои права конструктивным способом. Формы занятий: тренинговые, психолого-диагностические, практические занятия, психолого-педагогические игры. | |
|  | | «Право на город» | 6 класс | 35 часов в год | В программе заложены новые подходы к изучению города как креативной среды, предоставляющей возможности для самореализации школьников. В основе – активные формы деятельности в городском пространстве: акции, флэш-мобы, образовательные путешествия и пр. | |
|  | | «Право на город» | 7 класс | 35 часов в год | В программе заложены новые подходы к изучению города как креативной среды, предоставляющей возможности для самореализации школьников. В основе – активные формы деятельности в городском пространстве: акции, флэш-мобы, образовательные путешествия и пр. | |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | |
|  | «Азбука здоровья» | | 5 класс | 35часов в год | Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, а также способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка.  Формы занятий: игры, беседа, экскурсии, конкурсы, практические занятия | |
|  | «Готовимся к сдаче нормативов ГТО» | | 6 класс | 35 часов в год | Физическая культура  Основные формы организации занятий: практические задания на спортивных объектах ОУ | |
|  | «Готовимся к сдаче нормативов ГТО» | | 7 класс | 35 часов в год | Физическая культура  Основные формы организации занятий: практические задания на спортивных объектах ОУ | |
| **Общекультурное (художественно-эстетическое) направление** | | | | | | |
|  | | «Мастерская слова» | 5 класс | 35 часов в год | | Русский язык и литература. Основные формы организации занятий: проектная деятельность, творческие мастерские, конкурсы, игры, праздники. |
|  | | «Золотое слово» | 6 класс | 35 часов в год | | Программы внеурочной деятельности — через знакомство с аспектами поэтического мастерства способствовать развитию умений создавать стихи, анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов; формирование компетентности в области стихосложения; развитие творческого потенциала учащихся. |
|  | | «Мастерская слова» | 7 класс | 35 часов в год | | Русский язык и литература. Основные формы организации занятий: проектная деятельность, творческие мастерские, конкурсы, игры, праздники. |

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 33» г. Махачкалы на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.