**П Л А Н**

**мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия  
идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы в Республике Дагестан**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Краткая информация о ходе реализации мероприятий** | **Исполнители** |

| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма в различных ее проявлениях** | | | | | |
| 1 | Для индивидуального профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства продолжить практику проведения культурно-просветительских и воспитательных мероприятий в общеобразовательных организациях по привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности. | **Тема:**  День памяти событий в Кизляре и Первомайском  **Форма проведения:** встреча с журналистом **Ответственный:**Рамазанова З.О.  Мероприятие началось с гимна РФ  Далее учитель Рамазанова З.О. начала с привествия гостей и кратком рассказе о событиях 1996г. Далее учащиеся 11 класса начали рассказ о тех страшных днях в которых погибло свыше 78 человек.  Были показаны ролики снятые журналистом и гостем мероприятия Аликом Абдулгамидовым.  Вывод: Выслушав с большим интересом Алика Абдулгамидова,учитель вместе с ребятами определили настоящее мужество и отвагу проявленное им.Назвали его героем нашего времени.  **Тема: Экскурсия в художественный музей им. П.Гамзатовой.**  Во исполнение письма комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района г. Махачкалы от 09.01.2018 и Приказа Министерства культуры РД №298 от 25.07.2017 о привлечении несовершеннолетних детей членов незаконных вооруженных формирований к участию в культурно-просветительских мероприятиях – учащиеся 2-1, 3-4,7-5,8-1,9-4 классов, где обучаются дети из выше указанных семей по Приказу директора МБОУ «Гимназия №33»г. Махачкалы были организованы для посещения Дагестанского музея изобразительных искусств им. П.С.Гамзатовой. Экскурсовод рассказал учащимся о том ,что Дагестанский музей изобразительных искусств открылся в 1958 г. В основу его коллекции легли экспонаты картинной галереи Дагестанского республиканского краеведческого музея. Поначалу музейное собрание состояло из 200 картин русских и европейских художников. Постепенно фонды наполнялись новыми экспонатами, в том числе из музеев Москвы и Ленинграда. К настоящему времени музей с гордостью представляет обширную и очень разноплановую коллекцию, состоящую из 14 тыс. единиц.Экспонаты размещаются в девяти залах. На выставочных стендах представлены предметы искусства народов [Дагестана](https://tonkosti.ru/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%94%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD): изделия из серебра, ковры ручной работы, керамические предметы декора и посуда, резьба по дереву, вышивка серебряной нитью по бархату, всевозможная домашняя утварь, орнаментальная насечка. Глаза разбегаются от роскошных украшений, фарфоровых статуэток, фаянсовых изделий, образцов. До сих пор настоящую гордость махачкалинского музея составляет художественное собрание. В зале, посвящённом русскому искусству 17 — начала 20 веков, экспонируется 54 картины художников разных направлений знаменитого кубачинского оружия: сабель, кинжалов, ножей.  **Тема:** Антитеррористическая безопасность. Встреча с писателем Дагестана Давыдовым Мирзой Шамхаловичем.  **Форма проведения:** Встреча с писателем  **Ответственный:** Гаджитаева Ф.К.  Ход занятия: 1. Вступительное слово классного руководителя.  2. Гимн.  3. Видеоролик Памяти павшим в Новолакском районе.  4. Чтение стихов учащимися Мирзы Давыдова и Максуда Зайнулабидовича .  5.Выступление директора Джамалова Б.М.  6.Выступление писателя Мирзы Давыдова.  Что такое терроризм?  Терроризм – это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над людьми. Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам правопорядка, их судят и сажают в тюрьмы.  Дети поют гимн России и Дагестана  Дети читают стихи Уллубиева Ажам читает стихотварение Мирзы Давыдова «Лицом к смерти»  Мирза Давыдов дарит школе книги  Сектор универсальной литературы Гаджиева Хадижат представляет коллекцию книг | | | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 2 | Для формирования у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма разработатьи внедрить в учебный процесс образовательных организаций учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма. | По просьбе администрации гимназии сектор универсальной литературы библиотечно - информационного молодежного центра Национальной библиотеки РД. им. Р. Гамзатова подготовил список литературы для обсуждения в классах:  1 Какагасанов Г. И. Военные события и разгром международных бандформирований в августе-сентябре 1999года в Дагестане: Махачкала - 2017. -307с. -( Сборник документов и материалов )  2. Алиев А. К. Патриотическое воспитание населения Дагестана в современных условиях 1945-2000гг. Махачкала 2000г. – 216с.- ( Материалы Республиканкой научно-практической конференции 8 февраля 2000года).  3 Магомедова М. Славные сыновья Дагестана Махачкала: Юпитер, 2003.- 528с.  4 Казиханова С. М. , Исмаилов А. Р. Республика Дагестана Махачкала 2002. - (История и современность)  5 Митаров М. М.Цветы на граните 1945-2000гг. Стихотворения, баллады, поэмы. Махачкала: 2000.- 112с.  6 Асланов Ш. З. Дагестан. Интербригада. Август- сентябрь 1999г. Махачкала 2003г . – 344с.  6 Гаджиев Р. Г. Час испытания. Хроника военных действий в Дагестане август-сентябрь 1999г. Часть 1. Махачкала: 2009.- 688с.- (Книга военных событий в Дагестане 1999г).  7 Гадисов М. А. Толерантность или терроризм? Махачкала 2017.-183с.- ( сборник методических рекомендаций библиотекам в проведении акций , посвященных воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма).  8 Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Махачкала: 2008.- 843с.- ( Посвящается всем кто прошел школу мужества на горячей земле Афганистана, павшим и живым, кто с честью выполнил свой воинский и человеческий долг).  9 Ахмедова З.А. Терроризм и экстремизм- сущность и противодействие Махачкала: 2012г. - ( Библиографический указатель).  10 Гаджиев К. С.Геополитика Кавказа: Москва: Международные отношения Москва: 2001. – 464с.  11 Алиев А.К. Северный Кавказ: Современные проблемы этнополитического развития Махачкала: ДНЦ РАН, 2003. 620с.  12 Давыдов М. Лицом к смерти. Трилогия.Т.1.- Махачкала: 2016.- 362с.  13Давыдов М. Лицом к смерти. Роман-трилогия.Т.2.Махачкала: 2012.- 600с.  14 Абдулгамидов А. Крах операции «Скорпион» хроника Кизлярской трагедии. Махачкала: Юпитер, 2004. -212с.  15Гаджиева Х. Ф. Дагестан 1999: воевавшие дети навоевавших отцов. Посвящается патриотам Дагестана и Росси.- Махачкала: Новый день, 2004.- . | | | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 4 | Проанализировать практику преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Дагестан; при необходимости внести коррективы, препятствующие превращению данного курса в преподавание и пропаганду какого-либо одного из религиозных учений. | Согласно плану внутришкольного контроля с 14.11.17г. по 19.11.17г. был проведен контроль за преподаванием предмета ОРКСЭ с целью анализа учебно-воспитательного процесса по предмету, оценки деятельности учителя и обучающихся.  Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»– формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Учебный курс имеет культурологическую направленность.  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом модуль «Основы мировых религиозных культур» изучается в объеме 34 часа в год по 1 часу в неделю. В школе создана необходимая нормативно-правовая и организационная база преподавания данного курса.  Школа обеспечена учебно-методическими комплектами в соответствии с выбором родителей и учащихся:   1. Учебник: под редакцией Т.Д.Шапошниковой «Основы мировых религиозных культур» 4-5кл - М.: Дрофа, 2012. 2. Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы: Т.Д.Шапошникова, К.В.Савченко «Основы религиозных культур и светской этики» - М.: Дрофа, 2013.   Учитель Бамматова А.Б., преподающая данный курс, своевременно прошла курсы повышения квалификации при ФГАОУ Академии повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования по теме «Актуальные вопросы религиозных культур в условиях внедрения ФГОС». А также с 17.04.17г по 29.04.17г, ГБОУ ДПО «ДИРО» г. Махачкала.  Согласно общей программы курса Айной Бамматовной была создана рабочая программа модуля «Основы мировых религиозных культур», разработано тематическое планирование.  Администрацией школы были посещены уроки. Учитель проводит их методически грамотно, использует различные формы и виды организации учебной деятельности, сочетает различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые, метод самостоятельной работы. Применение данных методов обучения в их оптимальном сочетании обеспечивает практическую направленность учебного материала, способствует созданию реальных возможностей для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаёт условия для применения их в практической деятельности. Учитель систематически проводит, опору на знания обучающихся учитывая личностные характеристики школьников, степень развития их умений, степень заинтересованности, уровень самостоятельности. Учителем используются мультимедийные презентации, т.к. иллюстративного материала и информации в учебнике недостаточно, к тому же презентации развивают зрительную память, и учебный материал лучше усваивается. Айна Бамматовна использует метапредметный подход в обучении, проводит связь с уроками истории, через работу с картой, словарем, знакомство с датами. Обучающиеся на уроках активны. При изучении нового материала проводят связь с ранее изученным материалом, находят нужную информацию в учебнике, обосновывают ответ на вопрос учителя. Опыт детей не богат, а выполнение домашних заданий часто требуют знаний и творческого подхода и без помощи родителей или других взрослых школьники не могут обойтись. Например, такие задания: «Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье», или «Какие ценности лежат в основе традиции вашей семьи», «Поговорите со старшими и расскажите, какие религиозные праздники принято отмечать в вашей семье», составить викторину или кроссворд по пройденной на уроке теме и другие задания. Поэтому родители становятся непосредственными участниками учебного процесса.  Был проверен классный журнал. Айна Бамматовна своевременно заполняет содержание уроков в журнале. Темы в классном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию. Оценки по предмету не выставляются.  У всех обучающихся заведены рабочие тетради, в которых они записывают тему урока, определения и понятия, даты событий.  **Выводы и рекомендации:**   1. Отметить добросовестную работу учителя начальных классов Бамматовой А.Б. 2. Преподавание модуля «Основы мировых религиозных культур» ведётся методически грамотно, способствует духовно-нравственному воспитанию, воспитанию толерантности, способствует формированию УУД. 3. Продолжить включение вопросов духовно-нравственного воспитания в воспитательную систему школы. 4. Привлекать специалистов по данному вопросу для проведения мероприятий с учащимися 1-11 классов. | | | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 5 | В рамках общероссийских и региональных молодежных (в том числе студенческих) форумов («Селигер», «Каспий» и других) проводить на регулярной основе мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, а также на ее воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности. | - | | | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 6 | В целях формирования единого антитеррористического информационного сообщества на основе постоянно действующих и взаимоувязанных информационных ресурсов обеспечить подготовку и размещение информации антитеррористического содержания, в том числе видеороликов, в социальных сетях и блогах, на федеральных, республиканских и муниципальных информационных ресурсах сети Интернет. | МБОУ «Гимназия №33» ведет свою страницу в Инстаграмме, освещает все школьные мероприятия, посвещенные профилактике терроризма и религиозного экстремизма. Адрес страницы: <http://makhachkala33.dagschool.com>  <https://instagram.com/gimnaziya440033>  <https://www.facebook.com/profile.php?id=100013991232877> | | | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 15 | Систематически демонстрировать кинофильмы, организовывать выступления коллективов народного творчества, показ спектаклей, проведение выставок, круглых столов, семинаров по теме «Укрепление международного сотрудничества как важный фактор противодействия терроризму». | В гимназии проведена выставка плакатов по теме «Мы против терроризма». В классах вывешены газеты, выполненные руками учащихся, где помещены сведения о понятии «терроризм», правила поведения при обнаружении бесхозных сумок, коробок и т.д. | | | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 16 | Организовать общественно-политические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | - | | | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |

**П Л А Н**

**Мероприятий по реализации государственной программы Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республики Дагестан на 2017 год»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Информация о проведении мероприятий** | **Ответственные** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.  (п.21) | Разработка, издание и бесплатное распространение в учебных заведениях, учреждениях, организациях в Республике Дагестан брошюр, буклетов, агитплакатов по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, пропаганды религиозной терпимости | Всем учащимся гимназии классными руководителями на классных часах розданы памятки «Что такое терроризм». В классах выпущены стенные газеты «Мы против террора». | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 4.  (п.22) | Проведение в образовательных учреждениях мероприятий (классных часов, круглых столов, встреч и семинаров) по вопросам противодействия идеологии терроризма в сфере межнациональных отношений и национальной политики в Республике Дагестан | 1 марта 2018 года работники сектора краеведческой, духовно-нравственной и эстетической работы библиотечно-информационного молодежного центра Национальной библиотеки РД им. Р. Гамзатова подготовили и провели выездное мероприятие «Нетрадиционные религиозные объединения» в махачкалинской школе –гимназии №33. Работники сектора пригласили для участия во встрече со школьниками сотрудников отдела полиции по Кировскому району г. Махачкала ст. инспектора по делам несовершеннолетних майора полиции Алишихова М.М. и инспектора ст. лейтенанта Муташгаджиева Х. М. В своем выступлении зав.сектором Амагаева А.К. раскрыла сложную тему о деструктивных религиозных организациях, о тотальных сектах, где, когда и как они образовались, что пропагандируется внутри сект и какую роль они сыграли в современном мире. Учащиеся гимназии внимательно слушали о том, как себя вести при встрече с адептами, как избавиться от их влияния и избежать опасности. Майор Магомедов в своей речи привел примеры реальных трагических случаев вовлечения экстремистами молодежи в свои группировки. | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 5.  (п.23) | Проведение мероприятий индивидуального профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма, с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства | С учащимися, чьи семьи состоят на учете ОМВД, проведена следующая работа:  - организовано посещение музея художественных искусств им. П.Гамзатовой;  -дети были привлечены к участию в классных часах по темам:« Поговорим об ответственности»; «Проступок. Правонарушение. Закон.» ;«Предания старины глубокой» «Что влекут за собой ложные звонки?» и др.  -проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися.  **Тема: Экскурсия в художественный музей им. П.Гамзатовой.**  Во исполнение письма комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района г. Махачкалы от 09.01.2018 и Приказа Министерства культуры РД №298 от 25.07.2017 о привлечении несовершеннолетних детей членов незаконных вооруженных формирований к участию в культурно-просветительских мероприятиях – учащиеся 2-1, 3-4,7-5,8-1,9-4 классов, где обучаются дети из выше указанных семей по Приказу директора МБОУ «Гимназия №33»г. Махачкалы были организованы для посещения Дагестанского музея изобразительных искусств им. П.С.Гамзатовой. Экскурсовод рассказал учащимся о том ,что Дагестанский музей изобразительных искусств открылся в 1958 г. В основу его коллекции легли экспонаты картинной галереи Дагестанского республиканского краеведческого музея. Поначалу музейное собрание состояло из 200 картин русских и европейских художников. Постепенно фонды наполнялись новыми экспонатами, в том числе из музеев Москвы и Ленинграда. К настоящему времени музей с гордостью представляет обширную и очень разноплановую коллекцию, состоящую из 14 тыс. единиц.Экспонаты размещаются в девяти залах. На выставочных стендах представлены предметы искусства народов [Дагестана](https://tonkosti.ru/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%94%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD): изделия из серебра, ковры ручной работы, керамические предметы декора и посуда, резьба по дереву, вышивка серебряной нитью по бархату, всевозможная домашняя утварь, орнаментальная насечка. Глаза разбегаются от роскошных украшений, фарфоровых статуэток, фаянсовых изделий, образцов. До сих пор настоящую гордость махачкалинского музея составляет художественное собрание. В зале, посвящённом русскому искусству 17 — начала 20 веков, экспонируется 54 картины художников разных направлений знаменитого кубачинского оружия: сабель, кинжалов, ножей.  **Тема:** Антитеррористическая безопасность. Встреча с писателем Дагестана Давыдовым Мирзой Шамхаловичем.  **Форма проведения:** Встреча с писателем  **Ответственный:**Гаджитаева Ф.К.  Ход занятия: 1. Вступительное слово классного руководителя.  2. Гимн.  3. Видеоролик Памяти павшим в Новолакском районе.  4. Чтение стихов учащимися Мирзы Давыдова и Максуда Зайнулабидовича .  5.Выступление директора Джамалова Б.М.  6.Выступление писателя Мирзы Давыдова.  Что такое терроризм?  Терроризм – это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над людьми. Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам правопорядка, их судят и сажают в тюрьмы.  Дети поют гимн России и Дагестана  Дети читают стихи Уллубиева Ажам читает стихотварение Мирзы Давыдова «Лицом к смерти»  Мирза Давыдов дарит школе книги  Сектор универсальной литературы Гаджиева Хадижат представляет коллекцию книг | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 6.  (п. 24) | Внедрение в учебный процесс образовательных организаций учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма | По просьбе администрации гимназии сектор универсальной литературы библиотечно - информационного молодежного центра Национальной библиотеки РД. им. Р. Гамзатова подготовил список литературы для обсуждения в классах:  1 Какагасанов Г. И. Военные события и разгром международных бандформирований в августе-сентябре 1999года в Дагестане: Махачкала - 2017. -307с. -( Сборник документов и материалов )  2. Алиев А. К. Патриотическое воспитание населения Дагестана в современных условиях 1945-2000гг. Махачкала 2000г. – 216с.- ( Материалы Республиканкой научно-практической конференции 8 февраля 2000года).  3 Магомедова М. Славные сыновья Дагестана Махачкала: Юпитер, 2003.- 528с.  4 Казиханова С. М. , Исмаилов А. Р. Республика Дагестана Махачкала 2002. - (История и современность)  5 Митаров М. М.Цветы на граните 1945-2000гг. Стихотворения, баллады, поэмы. Махачкала: 2000.- 112с.  6 Асланов Ш. З. Дагестан. Интербригада. Август- сентябрь 1999г. Махачкала 2003г . – 344с.  6 Гаджиев Р. Г. Час испытания. Хроника военных действий в Дагестане август-сентябрь 1999г. Часть 1. Махачкала: 2009.- 688с.- (Книга военных событий в Дагестане 1999г).  7 Гадисов М. А. Толерантность или терроризм? Махачкала 2017.-183с.- ( сборник методических рекомендаций библиотекам в проведении акций , посвященных воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма).  8 Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Махачкала: 2008.- 843с.- ( Посвящается всем кто прошел школу мужества на горячей земле Афганистана, павшим и живым, кто с честью выполнил свой воинский и человеческий долг).  9 Ахмедова З.А. Терроризм и экстремизм- сущность и противодействие Махачкала: 2012г. - ( Библиографический указатель).  10 Гаджиев К. С.Геополитика Кавказа: Москва: Международные отношения Москва: 2001. – 464с.  11 Алиев А.К. Северный Кавказ: Современные проблемы этнополитического развития Махачкала: ДНЦ РАН, 2003. 620с.  12 Давыдов М. Лицом к смерти. Трилогия.Т.1.- Махачкала: 2016.- 362с.  13Давыдов М. Лицом к смерти. Роман-трилогия.Т.2.Махачкала: 2012.- 600с.  14 Абдулгамидов А. Крах операции «Скорпион» хроника Кизлярской трагедии. Махачкала: Юпитер, 2004. -212с.  15Гаджиева Х. Ф. Дагестан 1999: воевавшие дети навоевавших отцов. Посвящается патриотам Дагестана и Росси.- Махачкала: Новый день, 2004.- . | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 8.  (п.26) | Размещение на сайтах образовательных организаций информации для родителей и обучающихся по противодействию идеологии экстремизма и терроризма | МБОУ «Гимназия №33» ведет свою страницу в Инстаграмме, освещает все школьные мероприятия, посвещенные профилактике терроризма и религиозного экстремизма. Адрес страницы: <http://makhachkala33.dagschool.com>  <https://instagram.com/gimnaziya440033>  <https://www.facebook.com/profile.php?id=100013991232877> | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 10.  (п. 28) | Проведение республиканского смотра-конкурса художественной самодеятельности учащихся «Очаг мой – родной Дагестан» | - | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 11.  (п. 29) | Проведение мероприятий с участием представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства | **Тема:**  День памяти событий в Кизляре и Первомайском  **Форма проведения:** встреча с журналистом **Ответственный:**Рамазанова З.О.  Мероприятие началось с гимна РФ  Далее учитель Рамазанова З.О. начала с привествия гостей и кратком рассказе о событиях 1996г. Далее учащиеся 11 класса начали рассказ о тех страшных днях в которых погибло свыше 78 человек.  Были показаны ролики снятые журналистом и гостем мероприятия Аликом Абдулгамидовым.  Вывод: Выслушав с большим интересом Алика Абдулгамидова,учитель вместе с ребятами определили настоящее мужество и отвагу проявленное им.Назвали его героем нашего времени. | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 15.  (п.33) | Осуществление анализа и мониторинга выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» | В декабре 2017 - 2018 уч. г. был проведен мониторинг процесса реализации курса среди учащихся и родителей, который показал положительное отношение учащихся и родителей к данному модулю.  Было проведено анкетирование среди обучающихся 4-х классов. В анкетировании приняло участие 142 обучающихся. Ребятам предлагалось ответить на 5 вопросов. Из анкет родителей можно сделать следующие выводы: родители учащихся 4 класса положительно относятся к изучению их ребёнком модуля «Основы мировых религиозных культур». Отвечая на вопросы, родители подтвердили правильность своего выбора. Учащиеся довольны преподаванием курса «Основы религиозных культур и светской этики». Результаты анкетирования подтвердили, что практически большая часть обучающихся обсуждают с родителями изученные темы. По отзывам родителей, курс «Основы религиозных культур и светской этики» оказался востребованным. Дети с удовольствием учатся. Выполняют творческие задания, учатся общаться друг с другом. Родители отметили о необходимости курса в следующих классах.  В феврале 2017 - 2018 г были проведены родительские собрания для родителей третьих классов по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2018-2019 уч.г.. Родители выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур» | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |
| 24.  (п.57) | Реализация просветительского проекта «Интернет - безопасности» (соисполнители) | Проведены с 1 по 11 класс классные часы. Например:  **Тема:**  Информационная безопасность: осторожно – Интернет!-8-1 класс  **Форма:** беседа с презентацией.  **Ответственный:**Магомедова С.С.  Классный руководитель задала детям следующий вопрос: «Какие опасности подстерегают нас в сети интернет?»  Выслушав ответы учащихся, пришли к выводу, что это   * Преступники в интернете. Вредоносные программы * Интернет-мошенничесво и хищение данных с кредитной карты Азартные игры * Онлайновое пиратствоИнтернет-дневники * Интернет-хулиганствоНедостоверная информация * Материалы нежелательного содержания   Затем подробно разобрали, что нужно предпринять для безопасности по вышеназванному пункту.  В завершение учащиеся разработали памятку по безопасному поведению в интернете и пришли к выводу: Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! | МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы |

**Отчет использования в образовательных учреждениях информационно - методических материалов по противодействию терроризму и экстремизму, представленных на сайте Минобрнауки РД за 4 квартал 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование используемого информационного материала** | **В каком мероприятии использовался** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Ответственный за проведение** | **В каких классах проведено** | **Сколько детей охвачено** | **Результат** |
| 1 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 13.03.18г. | класс | Алиева Ч.Г | 41 | 29 учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |
| 2 | Мультимедийный урок «Антитеррор. Безопасность для детей» | Антитеррор. Практикум для ученика | 26.02.2018 | Кабинет 40 | Гасанова И.Г. | 72 | 26 | Памятка по знаниям правил безопасности для детей |
| 3 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 15.03.18г. | класс | Далгатова А.А. | 15 | 32 учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |
| 4 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 14.03.18г. | класс | Д жалилова Лейла Иманзагировна | 2/4 | 31учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |
| 5 | [**Презентация "Основные группы риска для вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и их социально-психологическая классификация"**](http://www.dagminobr.ru/storage/files/protivodeistvie%20terrorizmu/pub_375654.pdf) | «Уроки доброты «Все дети должны учиться вместе»» | 16.02.2018 | Каб. 47 | Курбанмагомедова М.А. | 85 | 22 уч-ся | Если у тебя будет много друзей, будет о ком заботиться, не останется времени на глупости, и тебя никто не сможет привлечь ни в какие группировки |
| 6 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 16.03.18г. | класс | Курбанова П.М. | 35 | 30 учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |
| 7 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 13.03.18г. | класс | Р.А.Магомедова | 42 | 27 учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |
| 8 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 13.03.18г. | класс | Меджидова Р.Г. | 41 | 29 учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |
| 9 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 13.03.18г. | класс | Алиева Ч.Г | 41 | 29 учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |
| 10 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 14.03.18г. | класс | Пашаева Тамара Курбиевна | 2/4 | 25 учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |
| 11 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 08.02.18 | класс | Кадиева Р. А. | 4 2, 2 5 | 54 учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |
| 12 | Антитеррор. Безопасность для детей.  Презентация | Терроризм и его проявления | 13.03.18г. | класс | Рамазанова З.О. | 10-2 | 22 учащихся | Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся класса свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы |

Заместитель директора по ВР Храмова В.Д.