Министерство образования и науки Республики Дагестан

МБОУ «Гимназия № 33»



*Провели*

*Старшая вожатая*

*амахчариева Н.Р.*

*кл.руководитель*

*4 2 класса*

*Г. А. Меркулова*

Махачкала 2018г.

***С 17 по 31 января 2018 г.***    в МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы для актистов младшей группы РДШ прошлала акция

***Охват учащихся:*** 26 уч-ся

***Приглашенные лица :***

Зам.директора по ВР-Храмова В. Д.

**Цель**:

  -напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток, объяснить предназначение световозвращающих элементов, за­крепить навык ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде, школьных рюкзаках и тд.

***Краткое содержание:***

**В начале акции «Пятерка за световозвращатель» была изготовлена стенгазета: « Пешеход, засветись!»**

Провели дополнительные беседы с детьми и родителями о необходимости и эффективности использования световозвращающих приспособлений.

**25 января на родительском собрании** говорили о необходимости светоотражающих элементов для пешеходов в темное время суток. Это один из важнейших способов предотвращения дорожно-транспортных происшествий, сохранения жизни и здоровья их детей.

**28 января проведен классный час**

**« Пешеход ,стань заметен на дороге».**

**Цель**: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения; популяризация использования светоотражающих элементов.

**Задачи**   
- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;- познакомить с фликером (светоотражающим элементом).   
- способствовать формированию основ безопасного поведения на улице и дороге;  
- формировать представление о типичных ошибках в поведении на дороге;  
**Используемые средства:** ситуационные картинки по ПДД, набор световозвращающих элементов, видеофильм «Стань заметней в темноте!**»**

**В начале вступительное слово учителя.** Учитель объясняет для чего нужны световозвращающие элементы, как они работают, где нужно размещать световозвращающие элементы, что должен знать ребенок, о необходимости использования световозвращателей.   Дети просмотрели видеофильм «Стань заметней в темноте!**» .** Далее детям демонстрируются имеющиеся светоотражающие элементы . Беседа сопровождается демонстрацией светоотражающих элементов, уч-ся в доступной форме объясняются правила ношения.

**Заключение:** использование данных мероприятий способствует обогащению и расширению знаний детей о правилах дорожного движения и пониманию родителями важности обязательного проведения совместной работы семьи и школы.

**Вступительное слово учителя.**



**Учитель объясняет принцип действия**

**световозвращающих элементов.**

****

****

**Изготовленна стенгазета: « Пешеход, засветись!»**

**На родительском собрании говорили о необходимости светоотражаюших элементов для пешеходов в темное время суток.**