**Отчеты**

за 1 четверть 2018 г. по реализации республиканских и городских воспитательных программ МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы.

6-3 класса Абакарова А.А.

8.**Антикоррупционная деятельность**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели проведения** | **Контингент участников** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |
| 33 | **Беседа «Что такое коррупция и как с ней бороться?»** | В ходе беседы на примере комедии Гоголя «Ревизор» разобрали такие понятия как **растрата, злоупотребление должностными полномочиями, хищение госбюджета)**  Предложили свои способы решения этой проблемы - повысить зарплату и не только чиновникам; сделать стабильным социальный пакет; прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство; а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности; проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки ) | дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями | ***6-3*** |  |  |

8-1 класса Асваровой ГФ

8.**Антикоррупционная деятельность**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели проведения** | **Контингент участников** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |
| 33 | **Беседа «Что такое коррупция и как с ней бороться?»**  **Урок-тренинг** | Вступительное слово кл.рук о том, что такое взятка? Чем отличается взятка от подарка? Что такое коррупция в вашем понимании? Из каких источников вы знаете о коррупции. ( ответы детей)  Презентация. Ролик « Антикоррупция имею право». «Антикоррупционная политика»  Тренинг ( сам.работа обучающихся)  Выбираются три команды. Каждая команда должна обыграть три ситуации и разыграть сценки, соблюдая все полученные знания по антикоррупционной политике  Выводы: Имеют понятия коррупция , взятка , подарок. Проявляют отрицательное отношение к взяточникам. | просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировозрения; способствовать развитию правового сознания, позитивного отношения к антикоррупционным программам.  1Дающий взятку за ранее сообщает в правоохранительные органы.  2 Руководящий работник обращается в правоохранительные органы  3 Свидетел, узнав о даче взятке сообщает в правоохранительные органы. | 24уч-ся |  | **22 10 18г** |

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***9*** | Классный час на тему  **«Коррупция»** | Ход классного часа:  Коррупция(от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.  Коррумпировать(лат. corrumpere), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами. Согласно Казахстанскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера. | Цели: 1. Образовательная: дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями  2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;  3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи. |

7/1 класс- Гамдуллаевой Т.М.

8.**Антикоррупционная деятельность**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели проведения** | **Контингент участников** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |

82  класса Гасановой И.ГМБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы

8.**Антикоррупционная деятельность**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели проведения** | **Контингент участников** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |
| 33 | **Беседа «Что такое коррупция и как с ней бороться?»** | В ходе беседы разобрали такие понятия как **растрата, злоупотребление должностными полномочиями, хищение госбюджета)**  Предложили свои способы решения этой проблемы - повысить зарплату и не только чиновникам; сделать стабильным социальный пакет; прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство; а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности; проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки ) | дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями | 16 уч-ся |  | 18.09.2018 |

6-5 класса Лабазанова З.К.

8.**Антикоррупционная деятельность**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели проведения** | **Контингент участников** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |
| 33 | **Беседа «Что такое коррупция и как с ней бороться?»** | В ходе беседы предложили свои способы решения этой проблемы - повысить зарплату и не только чиновникам; сделать стабильным социальный пакет; прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство; а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности; проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки ) | дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями | ***6-5*** |  | **8.09.18** |

**Магомедова Саида Саидгереевна класса 9-1**

**Антикоррупционная деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели проведения** | **Контингент участников**  **проведения** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |
| **1** | "Что такое коррупция и как с ней бороться?" | Беседа с обучающимися о коррупции(мозговой штурм). Провели психологический тест, который помогает понять ваше сегодняшнее состояние души, ваши стремления.  **Заключение:** Независимо от того, какой цвет ваш любимый, в основе ваших стремлений, поступков может быть стремление творить добро. | 1. Образовательная: дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями  2. Развивающая: расширять кругозор обучающихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;  3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи. | **24уч** |  |  |

12  класс- Меджидовой Р.Г.

8.**Антикоррупционная деятельность**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели проведения** | **Контингент участников** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |
| 33 | **Беседа «Что такое коррупция и как с ней бороться?»** | В ходе предложили свои способы решения этой проблемы - повысить зарплату и не только чиновникам; сделать стабильным социальный пакет; прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство; а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности; проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки ) | дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями | 32 уч-ся | **Зам.директора по воспитательной работе Храмова В.Д.** | 18.09.2018 |

35 класс -Меркуловой Г. А.

8.**Антикоррупционная деятельность**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ОУ** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели проведения** | **Контингент участников** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |
| 33 | **Беседа «Что такое коррупция и как с ней бороться?»** | Ребята вам было предложено несколько способов , как заработать деньги, поговорим, все ли они приемлемы. Подумайте. Какой из этих способов негативный и может навредить ученику . Есть такое выражение «оказание медвежьей услуги» | дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее последствиями | 35 ***кл. 24*** уч. | Кл.руководитель 23 35 клМеркулова Г. А. | 18.09.2018 |
|  | H:\декада\DCIM\141APPLE\OLTC7979.JPG | H:\декада\DCIM\143APPLE\IWPN0030.JPG | |  | Просмотр презентации и видеоролика |

Урок права в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Содержание мероприятия (описать то, что было показано на мероприятии)** | **Контингент участников** | **Приглашенные лица** | **Дата проведения** |
|  | **Тема**:  «**Корыстные преступления»**  **Ответственный:Исамагомедова Т.М..**  **Учитель истории и права.**  **Форма проведения:** урок-беседа | **Целью данного мероприятия являлось:**  - повышение уровня правовой культуры школьников;  -формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона  - развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;  -ознакомление учащихся с ответственностью за правовые нарушения;  -предупреждение правонарушений подростков.  -ознакомление с ответсвенностью подростка согласно законодательству РФ.  **Оборудование:**  Компьютер, презентация.  **Содержание урока**  При подготовке урока были учтены возрастные особенности детей. Презентация, использование ИКТ позволили разнообразить формы и методы работы на данном уроке.  Во время урока были даны характеристики правонарушений.. Учащиеся получили возможность ознакомиться с конкретными материалами: Уголовно-процессуального Кодекса РФ, Кодекса об административных нарушениях,.  Ребята обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребят.. | 72 класс  25 уч. | Учитель математики Магомедова С.С. | 8.12.18.  2 ур.,2 см. |
| C:\Users\Каб. №20\Desktop\кл.час по праву 9 (3) кл\20171209_095539.jpgC:\Users\Каб. №20\Desktop\кл.час по праву 9 (3) кл\20171209_094635.jpg | | | | | |