

**Приложение 1 к приказу
«Об организации работы
по формированию,
развитию и оценке
функциональной грамотности учащихся»**

**«Дорожная карта»
по развитию и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2021 – 2023 годы**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Подготовка педагогического состава в области функциональной грамотности школьников.
4. Включение в учебные планы НОО и ООО, а также в планы внеурочной деятельности, курса «Функциональная грамотность» по направлениям.
5. Контроль над формированием функциональной грамотности школьников.
6. Аккумуляция опыта формирования функциональной грамотности школьников на уровне.

| № п/п | Мероприятие | Содержание мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
|----------------------------------|--|---|-------------------------|------------------------|
| 1. Подготовительный этап. | | | | |
| 1.1 | Назначение в ГБОУ РД «РЦО» ответственного за формирование функциональной грамотности из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе | Приказ директора школы. Установочное совещание рабочей группы | Сентябрь, 2021 | Директор ГБОУ РД «РЦО» |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------|
| 1.2 Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности (ФГ) школьников | | | | |
| 1.3 | Разработка дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | Разработка и утверждение дорожной карты организации работы ГБОУ РД «РЦО» формированию и оценке функциональной грамотности школьников | Сентябрь-октябрь, 2021 | Зам. директора по УВР |
| 1.4 | Разработка и утверждение, внесение изменений в ООП НОО, ООО, другие локальные нормативные акты и методические документы по формированию и развитию ФГ у обучающихся | Внесение изменений в УП ООП НОО и ООП ООО по включению факультативных курсов обучения функциональной грамотности учащихся 1-х и 5-х классов; создание нормативных и методических документов по формированию и развитию ФГ, корректировка имеющихся локальных актов: рабочей программы внеурочной деятельности на текущий учебный год, календарного плана внеурочной деятельности на текущий учебный год, рабочих программ по предметам, положения о внутришкольной оценке качества образования. | Сентябрь-октябрь, 2021; август, 2022 | Члены рабочей группы |
| 1.5 | Повышение квалификации педагогов в области функциональной грамотности школьников, | Прохождение педагогами курсов ПК, дистанционное образование на онлайн платформах | Сентябрь – декабрь, 2021; 2022-2023 по мере необходимости | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------|------------------------|
| | а также в области современных метапредметных образовательных технологий | | | |
| 1.6 | Проведение инструктивных совещаний с педагогами по вопросам формирования и оценки ФГ школьников | Проведение семинаров – практикумов, педсоветов: «ФГ учителя-основа развития ФГ учащихся», «Опыт формирования ФГ учителя-предметника», «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС», «Внеурочная деятельность как один из путей развития ФГ учащихся» | 2021-2023 | Члены рабочей группы |
| 1.7 | Размещение на официальном сайте ГБОУ РД «РЦО» информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности | Содержательное наполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ РД «РЦО» нормативными актами, тренировочными заданиями из открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности, методическими материалами. | 2021-2023 | Директор ГБОУ РД «РЦО» |

2. Основной этап.

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------------|--------------------------------------|
| 2.1 | Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественнонаучной) в рамках | Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности | Сентябрь, 2021 | Члены рабочей группы |
| 2.2 | Реализация в рамках внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность» в 2-4, 7-11 классах. | Проведение внеурочных мероприятий, участие в открытых онлайн-уроках, конкурсах, проектной деятельности. | 2021-2023 | Зам.директора по УВР, педагоги |
| 2.3 | Участие в заседаниях МО учителей-предметников по формированию функциональной грамотности школьников | Разбор заданий по формированию ФГ учащихся в рамках предмета, формирование банка методических материалов и оценочных средств. | Ноябрь 2021г.; 2022 г. | Педагоги, руководители МО |
| 2.4 | Включение в содержание уроков по учебным предметам заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» | Составление плана формирования ФГ на уроках | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 2.5 | Формирование базы тестовых заданий для | Создание базы тестовых заданий по направлениям | В течение учебного года | Учителя-предметники, руководители МО |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------|---|
| | проверки | функциональной | | |
| 2.6 | Создание банка педагогических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе методических рекомендаций для педагогов | Создание и содержательное наполнение банка педагогических технологий и заданий для формирования и оценки ФГ школьников. Разработка методических рекомендаций по формированию ФГ обучающихся для педагогов | 2021-2023гг | Члены рабочей группы |
| 2.7 | Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности | Знакомство родителей с локальными нормативными актами ГБОУ РД «РЦО» в части формирования функциональной грамотности школьников и организацией процесса формирования ФГ обучающихся | 2021-2023гг. | Администрация, классные руководители |
| 2.8 | Участие в семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников | Изучение направлений, механизмов формирования и оценки ФГ школьников. Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся | 2021-2023гг. | Члены рабочей группы, педагоги |
| 2.9 | Проведение ежегодных диагностических мероприятий по выявлению уровня сформированности функциональной | Диагностические срезы на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Март-апрель 2022, 2023 | Зам.директора по УВР, учителя-предметники |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|------------------|--|
| | грамотности обучающихся сформированности ФГ по направлениям | 5 (2022 год) и 5-6 классов (2023 год) | | |
| 3. Заключительный этап | | | | |
| 3.1 | Анализ результатов работы ГБОУ РД «РЦО» по формированию функциональной грамотности школьников. | Педсовет | Июнь, 2022, 2023 | Директор ГБОУ РД «РЦО», члены рабочей группы, педагоги |
| 3.2 | Предоставление ежегодного анализа работы по формированию ФГ школьников | Анализ хода реализации дорожной карты и результатов диагностики сформированности ФГ школьников. | 2022, 2023гг. | Заместитель директора |