

Рассмотрен  
На педсовете  
Протокол № 4 от 31 марта 2023 г.

Утверждаю :  
Директор МБОУ «Гимназия №33»  
Б. М. Джамалов  
Приказ № 58/1 - П от 31 марта 2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 33»**



Махачкала 2023

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2023 года**.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1.** Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 33». Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия № 33».

**1.2.** Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

**1.3.** Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 174.

Фактический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 174.

**1.4.** Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ «город Махачкала».

**1.5.** Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования городского округа «город Махачкала» осуществляет управление образования Администрации города Махачкала (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 367013, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 53.

**1.6.** Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени муниципального образования городского округа «город Махачкала» осуществляет Махачкалинский городской комитет по управлению имуществом.

**1.7.** Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 33», утвержденный Распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г. Махачкалы №01-08 / 410 от 29 декабря 2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права от 18.06.2012г., кадастровый номер 05-05-1-23/2003/2012-196.

Кадастровый паспорт земельного участка от 23 октября 2009г. № 040-202/09-9601.

Основной государственный регистрационный номер (ЕГРЮЛ) 1060560002293.

Договор № 71 с муниципальным учреждением о закреплении имущества на праве оперативного управления от 26 апреля 2006г.

Заключение государственного пожарного надзора от 25.05.2009г. № 134.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.01.2011г. № 05.01.01.000.М.000063.01.11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0003444 от 20 октября 2011 г. Выдано Министерством образования и науки РД

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0000004 от 30 мая 2012 года по 30 мая 2024 года. Выдано Министерством образования и науки РД.

## **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет профилактики.

Коллегиальные органы участвуют в формировании внутренней правовой базы ОО. Осуществляют согласование действий педагогов, учащихся и их родителей в процессе перспективного планирования и прогнозирования результатов, основными формами реализации данной деятельности является рассмотрение и согласование планов работы структур, аналитических и статистических отчетов. Участвуют в регулировании вопросов материально-технического оснащения, поощрения высоких результатов учеников и педагогов, обеспечения необходимых санитарно-гигиенических условий, принятия мер по обеспечению безопасной и комфортной среды.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- начальных классов,
- филологического цикла,
- естественно-математического цикла,
- иностранных языков,
- обществоведческого цикла,
- физической культуры, ИЗО, музыки, технологии,
- родного языка и родной литературы,
- классных руководителей

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

#### **4. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1576 учащихся, из них:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	187
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	545
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	161
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	608
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	75

**Профиль обучения – социально-экономический.**

Количество профильных классов:

• основное общее образование – 14 классов;

• среднее общее образование – 2 класса.

Продолжительность урока – 45 минут.

Проблема: превышение численности обучающихся согласно проектной мощности школы в 1,9 раз.

#### 4.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденно-го приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвер-жденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 33» разрабо-тало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятель-ности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – на-чального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и полу-<sup>4</sup>

чило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 33» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия № 33» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить.

ФГОС второго поколения закрепляют, что школа вправе реализовать предметную область ОДНКНР в формируемой, а не обязательной части учебного плана.

#### **4.2. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В апреле 2022 года Минпросвещения направило в школы инструктивное письмо и методические рекомендации, как организовать обучение и психологическую поддержку детей из ЛНР, ДНР и Украины (письмо от 04.04.2022 № 03-442). Чтобы помочь ученикам адаптироваться к новым условиям, школе необходимо было реализовать три функции из рекомендаций ведомства: образовательную, психологическую и посредническую. Поэтому пришлось организовать работу с ребенком и его семьей, проконсультировать родителей и привлечь к работе смежных специалистов, чтобы выстроить отношения между семьей и школой.

В ноябре 2022 года в гимназию зачислен обучающийся, прибывший из ДНР, уровень ООО – 5-й класс.

В гимназии проведена работа по адаптации его в новых условиях:

- организованы консультации для мамы прибывшего школьника с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель изучила образовательные потребности и интересы ученика, включила в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территории ДНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы и родителей. Педагог-психолог провела индивидуальные консультации для ученика, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции.

#### **4.3. Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Гимназия № 33» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов (приказ от 02.08.2022 № 653). Кроме того, с 1 января 2023 года школам необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП (п.«а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 33» выполняются. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Гимназия № 33» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 70% педагогических работников.

**4.4. Индивидуальное обучение на дому** больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья. В 2022 -2023 учебном году в школе обучаются на дому 14 учащихся: 5 учащихся в начальном звене и 9 – в основном и среднем звене.

#### **4.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В гимназии обучаются 4 учащихся с ОВЗ. Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 – 1 уч-ся, вариант 7.2 – 2 уч-ся);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 – 1 уч-ся).

Эти обучающиеся получают денежную компенсацию на основании Постановления правительства Республики Дагестан от 3 сентября 2020г. № 195 « Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Дагестан на выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

#### **4.6. Семейное образование**

Реализация образовательных программ была организована на основании Положения о порядке получения общего образования в форме семейного образования (далее – Положение). Обучение определялось наличием заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, договора заключенного между законными представителями и образовательной организацией. Промежуточная аттестация организовывается по итогам полугодия. Формы промежуточной аттестации для установления фактического уровня теоретических знаний, умений и навыков, обучающихся на семейном обучении прописаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Самообследованием установлено, что Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **5. Воспитательная работа**

В гимназии разработана программа воспитания на 2021-2025 г.г. Программа реализует воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 04.07.2019 г. (№ Пр-2132 от 14.10.2019), и изменений, внесенных в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса посвящен специфике деятельности школы в сфере воспитания. (расположение школы, особенности ее социального окружения, источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимые партнеры школы, особенности контингента обучающихся, оригинальные воспитательные находки школы, а также важные для школы принципы и традиции воспитания);

раздел «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей формулирует цель воспитания и определяет задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;

раздел «Виды, формы и содержание деятельности содержит способы достижения поставленной цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вари-

тивных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские и молодежные общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Доверие» (профилактика буллинга, профилактика суицидальных наклонностей детей и подростков), «Государственные программы Республики Дагестан»:

- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»;
- «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республики Дагестан»;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Патриотическое воспитание граждан в Республике Дагестан»;
- «Повышение безопасности дорожного движения»;
- «Духовно – нравственное воспитание учащихся».

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представляет систему тех направлений в школе, по которым осуществляется воспитательная работа.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Согласно приказу МОН РД деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» утверждена внутренним приказом директора МБОУ «Гимназия №33» Джамаловым Б.М.

В МБОУ «Гимназия №33» г. Махачкалы реализуется 4 основных направления РДШ: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), «Гражданская активность» (Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»), «Информационно - медийное направление» и «Военно-патриотическое направление» (в рамках которого работает отряд «Юные инспектора дорожного движения» и отряд «ЮНАРМИЯ»).

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 сентября 2022 года ввели должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее – советник по воспитанию). Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Советник по воспитанию:

- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В процессе воспитания гимназия сотрудничает с МОН РД, Министерством по делам молодежи, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Интербригада», наркодиспансером РД, ГИБДД РД, минобром РД, Республиканским и Городским военным комиссариатом, МВД РД, Национальным библиотечным центром, библиотекой для слепых, ЦДО Кировского района Ма-

хачкалы, детским технопарком «Кванториум», спортивными, художественными школами города, СЮН, СЮТ и т.д.

### Структура модуля дополнительного образования:

Штатная численность педагогов доп. образования (часы)	из них часы на вакансии	Распределение часов по педагогам дополнительного образования							
		Кол-во часов	Наименование кружка	Кол-во часов	Наименование кружка	Кол-во часов	Наименование кружка	Кол-во часов	Наименование кружка
1,5 ст.	нет	0,25	Вокал	0,25	Дизайн ткани	0,5	Умелые ручки	0,5	Нац. хореография

В 2022/23 учебном году эти часы не ведутся из-за отсутствия лицензии на дополнительное образование.

#### Мероприятия по изучению госсимволов

В 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся гимназии начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В 2022 году Минпросвещения предлагает начинать учебную неделю с торжественной церемонии, на которой **исполняют гимн и поднимают государственный флаг** (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В программу воспитания гимназии включена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

#### Школьный спортивный клуб

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в гимназии был создан ШФК «Чемпион» по нескольким видам спорта: волейбол (мальчики), волейбол (девочки), пионербол и т.д.. Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов, регистрационный номер: РФ 85-5-29872. Члены школьного спортивного клуба принимали активное участие в организации соревнований, встречах между школьными клубами района и города.

#### Школьная футбольная лига

Более 250 образовательных организаций Дагестана стали пилотными площадками для организации школьных футбольных лиг. Они создаются в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития футбола между Российским футбольным союзом, Министерством спорта РФ, Республикой Дагестан и Федерацией футбола РД. В 2022 году планируется создание футбольных лиг на базе более 400 школ.



Руководителем ШФЛ в гимназии является учитель физкультуры Омаров Ф.М. Команда учащихся 7-х классов награждена дипломом II степени первенства города по футболу в рамках реализации проекта «Школьная футбольная лига».

#### 6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Летом 2022 года Минпросвещения подготовило методические рекомендации, чтобы школы организовали внеурочную деятельность по требованиям новых ФГОС (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03). При этом к внеурочным занятиям в классах, которые обучаются по образовательным стандартам второго поколения, эти рекомендации применять не нужно.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов внеурочной деятельности	из них:					
	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности,	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (для изучения отдельных учебных предметов)	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
230	53	48	6	39	38	46

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В связи с обязательным обеспечением условий формирования **функциональной грамотности** выделены часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения РФ.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в отдельных классах: неисправно или отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Учителями МБОУ «Гимназия № 33» налажено тесное взаимодействие с филиалом №6 Центральной республиканской библиотеки и Республиканской детско - юношеской библиотекой им. А.С. Пушкина, ДИРО, ДГУ, ДГПУ, РГВК РД, ГБУ РД «Республиканский центр русского языка и культуры», Администрацией города и Кировского района, комитетом по спорту, туризму и делам молодежи г. Махачкалы. Таким образом, работа администрации ОО, учителей и социально – психологической службы по взаимодействию субъектов образовательной среды находится на должном уровне.

## 7. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 7.1. Результаты промежуточной аттестации 2021 – 2022 учебного года

По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 99,7%, уровень качества знаний – 46%.

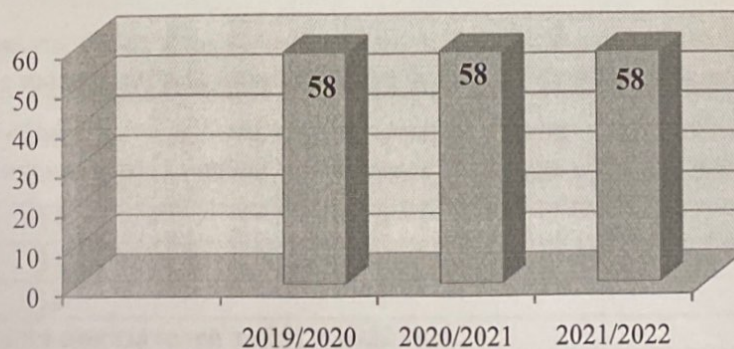
По результатам промежуточной аттестации в 2022 году все учащиеся 9 – 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

### 7.2. Таблица «Динамика успеваемости и качества ЗУН за три года»

	2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	Усп-ть, %	Кач-во, %
Начальная школа	100	58	100	58	100	58
Основная школа	100	43	99	37	100	34
Старшая школа	97	41	100	51	100	50
<b>Итого по школе</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>99,5</b>	<b>46</b>	<b>99,7</b>	<b>46</b>

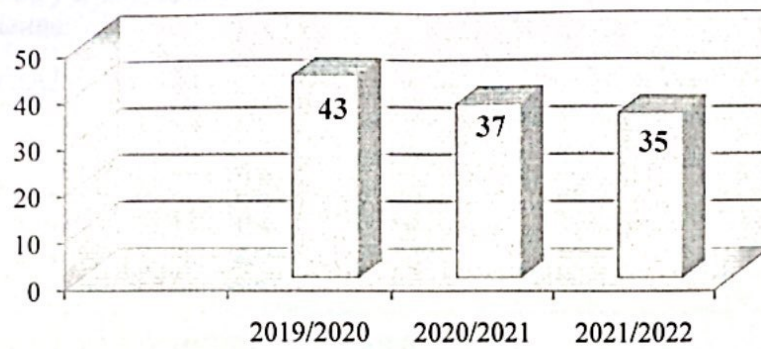
### 7.3. Диаграммы «Динамика качества ЗУН за три года»

#### Начальная школа



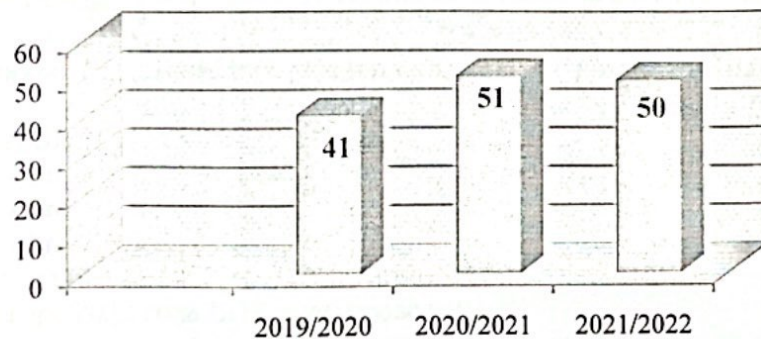
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

### Основная школа



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента.

### Средняя школа



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2022 учебном году не изменились.

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- понижение показателей качества знаний с 37% до 35% на уровне основного общего образования;

- стабильность показателей качества знаний на уровне среднего общего образования 50% - 51%.

#### 7.4. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020	35	6	17
2021	31	1	3
2022	38	4	11

#### 7.5. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1383	1460	1510
	– начальная школа	659	683	705
	– основная школа	655	704	731

	– средняя школа	69	73	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	4	0
	– средняя школа	0	0	0
3	На осень	0	3	4
4	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	2
5	Окончили школу с аттестатом особого образования:			
	– в основной школе	5	8	4
	– средней школе	6	1	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по социально-экономическому профилю.

#### 7.6. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах – математика и русский язык;
- в 6-х классах – математика и русский язык;
- в 7-х классах – математика и русский язык.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – биология, история;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, география, история, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – биология, география, история, обществознание, физика, английский язык;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия.

В 2022 году учащиеся 5-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру за 4 класс. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 84%, качество 64%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 80%, качество 33%. Успешность выполнения проверочной работы по окружающему миру 92%, качество выполнения 48%.

#### 7.7. Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов»

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
4	Результаты по русскому языку				
	20	46	27	7	34
4	Результаты по математике				
	16	20	32	32	64
4	Результаты по окружающему миру				
	8	44	44	4	48

В 2022 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике весной, по биологии и истории осенью.

#### 7.8. Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов»

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний

5	Результаты по русскому языку				
	22	45	24	9	33
5	Результаты по математике				
	37	41	19	3	22
5	Результаты по биологии				
	0	35	57	8	65
5	Результаты по истории				
	15	57	28	0	28

В 2022 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике и русскому языку весной, предметах по выбору: географии, истории, обществознанию и биологии осенью.

**7.9. Таблица «Результаты ВПР, обучающихся 6-х классов»**

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
6	Результаты по русскому языку				
	23	20	47	10	57
6	Результаты по математике				
	22	31	34	13	47
6	Результаты по биологии				
	34	52	14	0	14
6	Результаты по географии				
	18	63	19	0	19
6	Результаты по истории				
	4	38	58	0	58
6	Результаты по обществознанию				
	0	45	24	31	54

В 2022 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике и русскому языку весной, по физике, по истории, по географии, английскому языку, обществознанию и биологии осенью.

**7.10. Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов»**

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний
7	Результаты по русскому языку				
	0	89	11	0	11
7	Результаты по математике				
	46	54	0	0	0
7	Результаты по биологии				
	4	52	32	12	44
7	Результаты по географии				
	0	79	21	0	21
7	Результаты по истории				
	32	63	5	0	5
7	Результаты по обществознанию				
	12	71	17	0	17
7	Результаты по физике				
	12	48	27	13	40
7	Результаты по английскому языку				
	0	55	45	0	45

В 2022 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, предметам по выбору: физике, химии, географии, истории, обществознанию и биологии осенью.

**7.11. Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов»**

Класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	% качества знаний

8	Результаты по русскому языку				
	12	32	36	20	56
8	Результаты по математике				
	0	61	36	3	39
8	Результаты по географии				
	0	65	19	16	35
8	Результаты по истории				
	3	58	39	0	39
8	Результаты по обществознанию				
	32	68	0	0	0
8	Результаты по физике				
	0	14	63	23	86
8	Результаты по химии				
	4	48	36	12	48

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В результате аналитической деятельности были выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень сформированности познавательных УУД как по отдельным предметам, так и внутри одного или нескольких классов, а именно, выделение и извлечение необходимой информации в табличной и схематичной форме, установление причинно-следственных связей.
2. Содержание материалов КИМ представлено некорректно (окружающий мир), или не соответствует образовательной программе класса (обществознание 6-7).

#### 7.12. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило 127 обучающихся. Из них 5 учащихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ.

По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании особого образца получили 12 человек.

Предмет	Минимальный балл	Количество сдававших	Не преодолели порог	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Средний балл по школе
Русский язык	15	127	2	2	34	39	52	98	72	4,1
Математика	8	127	3	3	44	73	7	98	63	3,7
Обществознание	14	108	1	1	63	43	1	99	41	3,4
История	11	15			8	6	1	100	47	3,5
Физика	11	2				1	1	100	100	4,5
Биология	13	33			12	20	1	100	64	3,7
География	12	64	2	2	6	43	13	97	87	4,0
Информатика	5	7				2	5	100	71	3,7
Литература	16	2				2		100	100	4,0
Английский язык	29	4				1	3	100	100	4,8

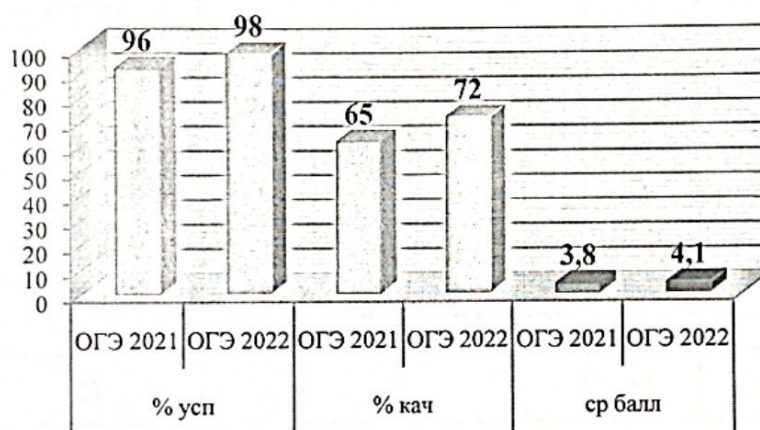
Предмет	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Кач. %	Ср. б.
Русский язык	-	-	-	103	65	3,8	127	72	4,1
Математика	-	-	-	104	48	3,5	127	63	3,7 <sup>14</sup>

Биология	-	-	-	-	-	-	33	64	3,7
История	-	-	-	-	-	-	15	47	3,5
Обществозн.	-	-	-	-	-	-	108	41	3,4
Физика	-	-	-	-	-	-	2	100	4,5
Информатика	-	-	-	-	-	-	7	71	3,7
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	4	100	4,8
География	-	-	-	-	-	-	64	87	4,0
Литература	-	-	-	-	-	-	2	100	4,0

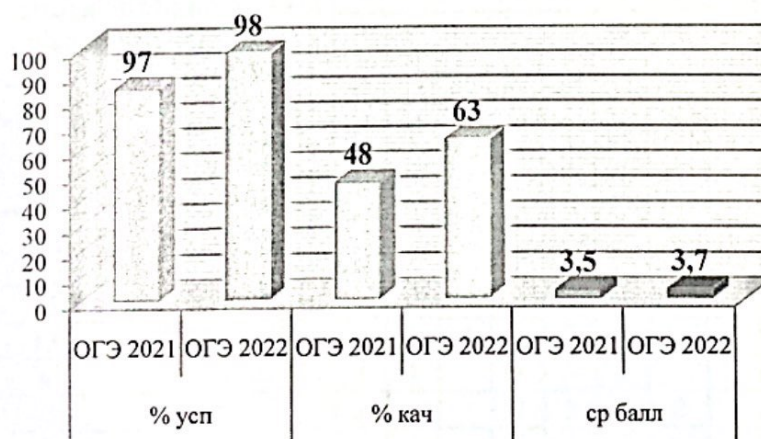
### 7.13. Сравнительный анализ ОГЭ 2021 и ОГЭ 2022

	ОГЭ 2021			ОГЭ 2022		
	% усп	% кач	ср балл	% усп	% кач	ср балл
Русский язык	96	65	3,8	98	72	4,1
Математика	97	48	3,5	98	63	3,7

#### Русский язык



#### Математика



5 учащихся не сдали ОГЭ по русскому языку, математике, географии, обществознанию. Они были оставлены на осень и успешно пересдали ОГЭ.

По данным таблицы и диаграммы видно увеличение по русскому языку: успеваемости на 2%, качества на 7%, среднего балла на 0,3; по математике: успеваемости на 1%, качества на 15%, среднего балла на 0,2. Предметы по выбору в 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали.

### 7.14. Результаты ЕГЭ 2022 года

В 2022 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (38 человек) сдавали единый государственный экзамен.

Медаль «За особые успехи в учении» вручена 4 выпускникам.

Всего на конец года- 38 выпускников

- Допущено к ЕГЭ – 38.
- Не допущено (причина) – 0.
- Аннулированы результаты -0.
- Получили аттестаты – 36.

Со стороны ОУ были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В 9 и 11 классах выделены часы для проведения учебных занятий по учебным предметам для подготовки к ГИА. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

7.15. Таблица «Результаты ЕГЭ в 2022 году»

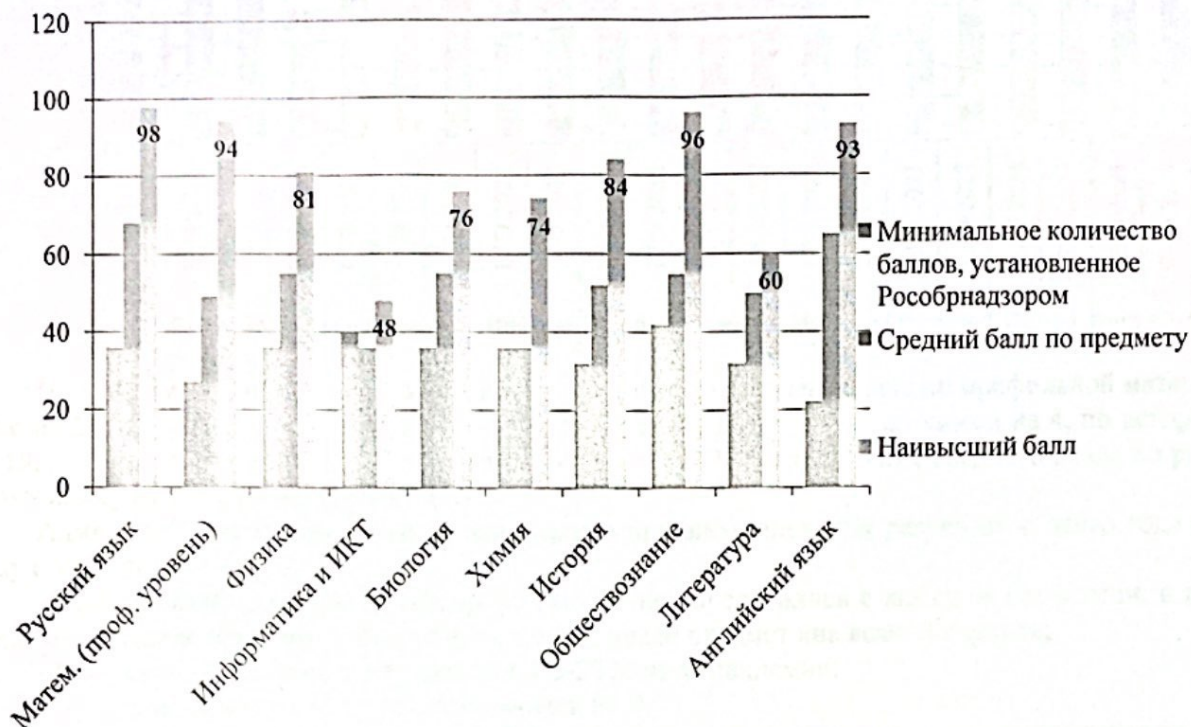
Предмет	Минимальный балл	Количество сдававших	Не преодолели порог	Наивысший балл	Средний балл	
					по школе	по республике
Русский язык	36 (24 для аттестата)	40	1	98	68	59,74
Математика (проф)	27	11	1	94	49	44,54
Физика	36	3		81	55	42,72
Информатика	40	3	2	48	36	49,62
Биология	36	13		76	55	47,58
Химия	36	13	6	74	36	43,34
История	32	8	2	84	52	49,14
Обществознание	42	15	2	96	55	49,83
Литература	32	5		60	50	47,62
Английский язык	22	4		93	65	59,66

Предмет	Сдавали экзамен	Минимальный балл	Сдали на:										Средний балл: по школе
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Русский язык	40	36 (24 для аттестата)		1	3		4	2	11	8	8	3	68
Математ. пр	11	27	1			4	1	3			1	1	49
Физика	3	36				1	1				1		55
Информатика	3	40			1	1	1						36
Биология	13	36				2	3	4	2	2			55
Химия	13	36	1	1	4	1	2	3		1			36
История	8	32	1	1		1		1		3	1		52
Обществознание	15	42	1			2	5	2	2	1		2	55
Литература	5	32				1	1	3					50
Англ. язык	4	22					1	1	1			1	65



Больше 220 баллов по трем предметам: Ахмаев Г., Шайхаев М., Мунгиева А., Алиева М., Магомедов М., Мусакадиева М.

7.16. Диаграмма «Результаты ЕГЭ: средний балл по учебным предметам»



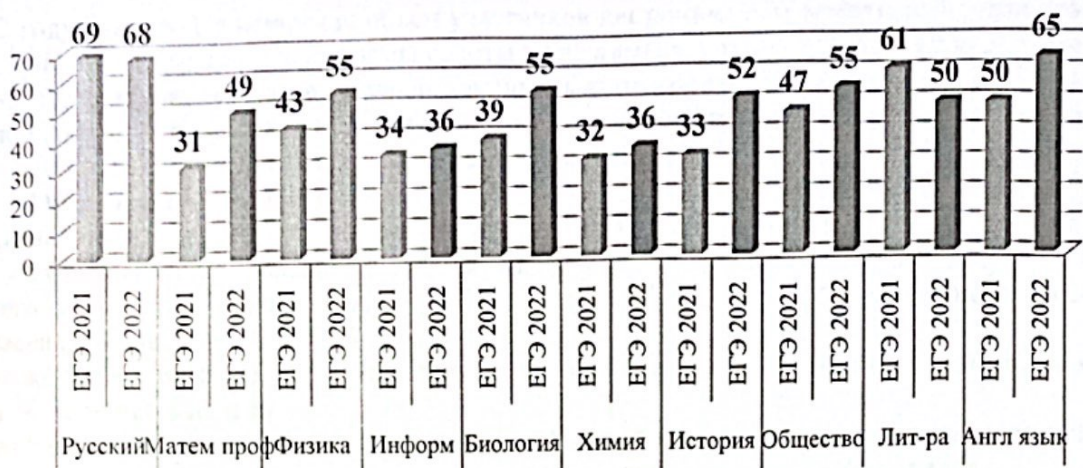
7.17. Таблица «Результаты ЕГЭ: динамика за три года по основным предметам»

	2018/2019 уч. г.		2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.	
	Кол-во уч-ся	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Ср. б.	Кол-во уч-ся	Ср. б.
Русский	27	70	38	72	31	69
Матем.( проф.)	9	42	15	55	5	31

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 15 обучающихся (48%). Снижение результатов по математике профильной в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

7.18. Таблица «Сравнительный анализ ЕГЭ 2021 и ЕГЭ 2022»

	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022	
	ср балл	ср балл	
Русский язык	69	68	- 1
Математика профильная	31	49	+ 18
Физика	43	55	+ 12
Информатика	34	36	+ 2
Биология	39	55	+ 16
Химия	32	36	+ 4
История	33	52	+ 19
Обществознание	47	55	+ 8
Литература	61	50	- 11
Английский язык	50	65	+ 15



По данным таблицы и диаграммы видно **увеличение** среднего балла по профильной математике на 18, по физике на 12, по информатике на 2, по биологии на 16, по химии на 4, по истории на 19, по обществознанию на 8, по английскому языку на 15; **уменьшение** среднего балла по русскому языку на 1, по литературе на 11.

Администрация гимназии видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- Выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- Выпускники этого года не сдавали ОГЭ-2020 из-за пандемии;
- Проблема психологической готовности к ОГЭ.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 7.19. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

290 обучающихся образовательной организации (18%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участвовали в муниципальном этапе 78 (5%) человек. Победителями и призерами муниципального этапа стали 11 участников школьного этапа по учебным предметам: обществознание, литература, МХК и ОБЖ.

№	Фамилия Имя Отчество участника	Класс	Балл	Статус	Предмет
1	Яхьяев Исмаил М-камиль-Яхьяевич	7	44	призер	МХК
2	Даудов Умар Галджиевич	9	242	победитель	ОБЖ
3	Володин Александр Владиславович	11	262	победитель	ОБЖ
4	Алишева Алина Руслановна	9	40	призер	обществознание
5	Исламова Рахмат Исмаиловна	10	70	победитель	обществознание
6	Арсланханов Мурад Арсланмурзаевич	10	61	победитель	литература

Осенью 2022 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стали ниже на 5 процентов. **Причина:** на недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми.

1. Создать условия для освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.
7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формировании ее ценностных ориентаций через организацию РДШ.
8. Принять участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».
9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

Директор МБОУ «Гимназия № 33»



Б.М. Джамалов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575947

Владелец Джамалов Байтуллах Магомедрасулович

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022