

и.о. начальника МКУ «Управление образования
Махачкалы»



ГОТОВАСОВАНО

М.М. Шафиев

«18» 20 25 г.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «Гимназия № 33»
на период до 2026 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			

Директор МБОУ «Гимназия № 33»



УТВЕРЖДАЮ

В.М. Джамалов

«15» июля 2025 г.

Махачкала

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019–2022 годах ситуация в МБОУ «Гимназия № 33» сложилась следующим образом:

	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)				Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)				Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)				
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	
Магачкала	6004 (96,2%)	-	6764 (99,8%)	-	1407 (68,4%)	1311 (62%)	2116 (99,4%)	-	945 (45,9%)	984 (46,6%)	1109 (50%)	-	
МБОУ «Гимназия № 33»	115 (100%)	-	104 (100%)	-	37 (97%)	34 (100%)	31 (100%)	-	36 (95%)	18 (47%)	17 (50%)	8 (26%)	18 (47%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ				Средний балл ЕГЭ			
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	4,0	0	3,8	4,1	72,4	67	69	68
2	Математика профильная	4,3	0	3,5	3,7	54,5	39	31	49

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году МБОУ «Гимназия № 33» планирует провести следующую работу:

- повышение эффективности работы гимназии через внедрение дифференцированного подхода к обучающимся и современных средств обучения;
 - выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
 - проведение мероприятий по повышению качества подготовки учащихся с педагогическими работниками ОУ.
- Кроме ВСОШ и программы «Шаг в будущее», утвержденной Минобрнауки России, учащиеся МБОУ «Гимназия № 33» приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах:
- Олимпиада ФГБОУ УВО «Всероссийской государственной юстиции «В мире права»;
 - Всероссийский конкурс для школьников «Юристы будущего»;
 - Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания».

Количество участников муниципального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)				Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			
2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
67 (5%)	181 (12%)	84 (6%)	78 (5%)	6 (0,5%)	14 (1%)	11 (1%)	11 (1%)

По повышению показателя качества работы с успешными и талантливыми детьми в МБОУ «Гимназия № 33» запланировано: обеспечение адресной индивидуальной поддержки способным и талантливым детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения.

Формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров, мастер-классов, проектов.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4.	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1. Достижение минимального уровня подготовки	%	ЕГЭ-95 ОГЭ-100	96 100	97 100	98 100	99 100	100 100
1.2. Достижение высокого уровня подготовки	%	47	48	49	50	52	55
1.3. Образовательное равенство	%	0	0	0	0	0	
1.4. Успешность и талант обучающихся	чел.						
1.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	78	80	82	84	86	88
1.6. Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	1	1,1	1,2	1,3	1,4	

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Посещение уроков в классах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи	в течение года	План, отчет, адресные методические рекомендации повышения объективности образовательных результатов.	Замдиректора по УВР, НМР
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	в течение года	График занятий	Замдиректора по УВР

¹ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	График занятий	Педагоги-психологи
4.	Участие в мастер-классах и консультациях, организованных муниципальными методическими службами, с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Ежегодно	План-график проведения мероприятий	Замдиректора по НМР
5.	Участие в проводимых муниципальными методическими службами аналитических семинарах по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	Ежегодно	Отчет о проведении мероприятий, адресные методические рекомендации.	Замдиректора по НМР
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы методических объединений с размещением на сайте МБОУ (в соответствии с ежегодным планом работы МБОУ)	август	Отчет с размещением на сайте МБОУ	Замдиректора по НМР
7.	Определение наставников для учителей, обучающихся которых показали низкие результаты ГИА	сентябрь	Приказ	Замдиректора по УВР, НМР
8.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности	август (к августовскому совещанию)		Замдиректора по НМР
9.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Отчет, приказ по гимназии о оказании адресной поддержки педагогов - наставников	Замдиректора по НМР
10.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Октябрь	Приказ, дорожная карта	Замдиректора по НМР

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Махачкала	2019	2020	2021	2022
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего)	15	-	-	-

	числа)	(13%)				
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	3 (3%)	-	-	2 (1,6%)	
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	2 (1,7%)	-	-	7 (5,5%)	
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	37 (32%)	46 (40%)	37 (36%)	48 (38%)	
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	39 (51%)	35 (51%)	41 (56%)	39 (53%)	
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	10 (32%)	13 (38%)	13 (42%)	13 (34%)	
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	7 (22,6%)	3 (8,8%)	2 (6,5%)	3 (7,9%)	
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	2 (6,5%)	2 (5,9%)	1 (3,2%)	3 (7,9%)	

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования планируется следующая работа: организация разнообразных методов и форм урока, постоянный контроль знаний, глубина и системность преподавания информационно-коммуникационных технологий – все это влияет на результат образовательной деятельности; индивидуализация обучения - это один из важнейших путей повышения качества образования.

Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			
2019	2020	2021	2022
25,5%	27%	30%	33%

Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования запланирована деятельность по: обеспечиванию регистрации детей в системе АИС «Навигатор»;

В системе дополнительного образования, подведомственной Управлению образования г. Махачкалы, 10 муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования.

В настоящее время в муниципальных учреждениях дополнительного образования зарегистрировано 76% детей в возрасте от 5 до 18 лет. К 2024 году необходимо достичь 80% охвата детей от 5 до 18 лет. На плановый период 2026 года планируется достичь ключевого показателя в 85 % учащихся от общего количества обучающихся МБОУ г. Махачкалы от 5 до 18 лет.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по:

1. Взаимодействию с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости;
2. Организации посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни откры-

тых дверей;

3. Разработке рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;

4. Проведению родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников;

5. Организации и проведению встреч с представителями различных профессий.

В рамках профориентационной работы и для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в том числе лиц с ОВЗ необходимо проводить следующие формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессионально-исследовательские;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Принципы профориентационной работы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости, от особенностей развития и здоровья.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Профиглизиция общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
2.1. Использование лабораторного оборудования	%	3	3	4	5	6	7
2.2. Использование компьютеров	%	6	6,1	6,5	7,2	7,9	8,5
2.3. Получение среднего общего образования	%	48	48	49	50	51	52
2.4. Дополнительное образование детей	%	60	55	60	65	70	75
2.5. Профилитизация общего образования	%	53	53	55	57	59	62

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Участие в муниципальных семинарах по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	ежегодно	План- график, отчет	Замдиректора по НМР
2.	Участие в муниципальных научно-исследовательских конкурсах по химии и физике	ежегодно	Положение о конкурсе	Замдиректора по НМР
3.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	сентябрь	Аналитическая справка по итогам проведенного анализа	Замдиректора по УВР
4.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики, обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программно-важно (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно (август)		Замдиректора по УВР
5.	Участие в муниципальных семинарах по изучению языков программирования на уроках информатики	Один раз в два месяца	По плану УО	Замдиректора по НМР
6.	Участие в муниципальных научно-исследовательских конкурсах по информатике	Ежегодно	По плану УО	Замдиректора по НМР
7.	Разработка «дорожной карты» работы для достижения целевых показателей проектов: «ПроеКТОрийд», «Билет в будущее»	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, план, отчет	Замдиректора по ВР
8.	Разработка «дорожной карты» по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно (сентябрь)	Приказ, дорожная карта, отчет	Замдиректора по ВР
9.	Проведение школьного мониторинга по регистрации детей от 5 до 18	Ежегодно (октябрь)	Приказ об организации	Замдиректора по ВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	тябрь)	мониторинга, отчет	
10.	Участие в ярмарке вакансий	Ежегодно	Приказ, отчет	Замдиректора по ВР

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

На 1 сентября 2022 года общее количество педагогических работников в МБОУ «Гимназия № 33» 87 чел. Из них - с высшей категорией – 9 чел., с первой категорией – 3 чел. Каждый год педагоги проходят курсы по повышению квалификации.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценок ных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки неэффективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Росбюро Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

3.7. Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо.
--	---

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период					
			2022	2023	2024	2025	2026	
3.1. Объективность оценочных процедур	%	0	0	0	0	0	0	
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы							
3.3. Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	0	0	0	0	0	0	
3.4. Доступность дошкольного образования	%							
3.5. Квалификация педагогов	%	14	14	15	16	17	18	
3.6. Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	52	55	60	65	70	72	
3.7. Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед							

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель	
				в	Замдиректора по УВР
1.	Разработка «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	ежегодно	приказ об утверждении дорожной карты, отчет по реализации	Замдиректора по УВР	Замдиректора по УВР
2.	Организация и проведение проверки ВПР независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями	в	приказы, график проведения	в	Замдиректора по УВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Подготовка отчета ОУ о результатах самообследования и размещение на официальном сайте образовательного учреждения	апрель ком	Приказ о самообследовании	Замдиректора по УВР
4.	Формирование методических рекомендаций для педагогов ОУ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся. (дети с ОВЗ и одаренные дети)	Ежегодно	ИПА, план, положение, методические рекомендации	Замдиректора по НМР
5.	Анализ результатов олеоных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	В соответствии с графиком	Анализ результатов, аналитическая справка	Замдиректора по УВР
6.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений.	Август	Аналитическая справка, скорректированный план.	Замдиректора по НМР
7.	Разработка «Дорожной карты» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно (ноябрь)	Приказ, дорожная карта.	Замдиректора по УВР
8.	Организация и проведение пробных ГИА	Ежегодно. В соответствии с графиком	Приказ	Замдиректора по УВР
9.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Приказ, муниципальный медиа-план.	Замдиректора по УВР, ИОП
10.	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно Март – Апрель	Приказ о проведении общешкольных родительских собраний	Замдиректора по ВР
11.	Участие в проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с графиком)	Ежегодно В соответствии с графиком	Приказ о проведении и закреплении площадок.	Замдиректора по УВР
12.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по гимназии)	Ежегодно Сентябрь	Анализ по итогам ГИА, рекомендации	Замдиректора по УВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
13.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	октябрь	ини. Приказ, дорожная карта	Замдиректора по УВР
14.	Формирование и ежегодная актуализация электронного реестра педагогических работников	октябрь	Школьный реестр	Замдиректора по ИОП

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Реализация мероприятий по направлению «Развитие функциональной грамотности» будут осуществлены с 2022 года. В настоящее время проводятся подготовительные мероприятия: разработан план, определены ответственные лица за реализацию мероприятий по каждому виду функциональной грамотности.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1. Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественно-научной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6. Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7. Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

4.8. Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
---	--

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период					
			2022	2023	2024	2025	2026	
4.1. Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательного учреждения	ед	0	1	1	1	1	1	
4.2. Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	5	10	15	20	25	
4.3. Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	5	10	15	20	25	
4.4. Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	5	10	15	20	25	
4.5. Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	5	10	15	20	25	
4.6. Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	5	10	15	20	25	
4.7. Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	5	10	15	20	25	
4.8. Повышение квалификации педагогических работников по функциональной грамотности	%	0	20	25	30	35	40	

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	план мероприятий	Замдиректора по УВР
2.	Разработка дорожных карт по реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежегодно (декабрь)	Приказ, дорожные карты (6)	Замдиректора по УВР
3.	Актуализация содержания направлений деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров (на основе анализа муниципальных потребностей)	Ежегодно	Анализ и на основе анализа внесенные изменения в НПЛА	Замдиректора по УВР
4.	Обеспечение участия школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	в течение года	Соглашение о сетевом взаимодействии, план.	Замдиректора по УВР
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-6,7-8,9-11 классов по всем видам грамотности	октябрь	База данных учителей	Замдиректора по УВР
6.	Методическая поддержка педагогических кадров ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Методические рекомендации с размещением на сайте УО, отчет по размещению, муниципальная методическая копилка с информационными материалами	Замдиректора по УВР
7.	Подготовка заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	в течение года	Муниципальная заявка	Замдиректора по НМП
8.	Участие в конкурсе методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	в течение года	Приказ, положение	Замдиректора по УВР
9.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
10.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОУ	май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
11.	Анализ результатов уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся муниципальных ОУ	май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
12.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОУ	май	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
13.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
14.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	апрель	Отчет, анализ по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Замдиректора по УВР
15.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	Ежегодно	Аналитическая справка	Замдиректора по УВР

У. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Количество учащихся, находящихся на профильном учебном учете (ПДН, КДН, ЗПД) чел. (% от общего числа)				Количество общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)				Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)			
2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
0	0	0	1	100	100	100	100	100	100	100	100

Учащиеся активно вовлекаются в детские и молодежные объединения, волонтерские движения. Проводится профилактическая индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета, в том числе в ПДН и КДН и ЗП. В ОУ функционируют службы медиации, а также организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Родительское сообщество активно вовлекается в социально-значимую деятельность учащихся. Создан Совет отцов и Совет старшекласников.

В условиях социальной нестабильности, двухлетнего режима обучения, обучение более 1500 учащихся, миграция в город детей из высокогорных муниципалитетов, скрытые случаи инцидентов, обострения отношений между участниками образовательного процесса, увеличение роста правонарушений среди несовершеннолетних, недостаточные необходимые условия для охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении, низкая компетентность педагогов психологов, полноценного выполнения обязанностей педагогическими работниками из-за перегрузки учебными часами, вследствие чего нарушаются права и свободы обучающихся, что мешает качественно проводить воспитательную работу ОУ во взаимодействии со всеми субъектами профилактики, отсутствие условий для качественной реализации в полном объеме мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы. На плановый период 2026 года планируется достичь максимальной эффективности организации воспитательной работы в том числе снижения количества правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципальных образований (в %). Принят участие (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
------	--	---

5.2. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4. Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5. Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, имеющих педагогов-психологов и социальных педагогов к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8. Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9. Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10. Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо

5.12

Развитие волонтерского движения

Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%)

Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.1. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Кол-во учащихся	1574	82%	86%	92%	96%	99%
5.3. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0 (ПДН и КДН)	1 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)	0 (ПДН и КДН)
5.4. Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	1	1	1	1	1	1
5.5. Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	1	1	1	1	1	1
5.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1
5.7. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	62%	57%	62%	67%	72%	93%
5.8. Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	5%	6%	7%	8%	9%	10%
5.9. Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	20%	16%	20%	24%	28%	32%
5.10. Российское движение детей и молодежи	%	62%	57%	62%	67%	72%	93%
5.11. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	1	2	3	4	5	5

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.12	Развитие волонтерского движения	%	12	10	12	15	17	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение мониторинга реализации рабочей программы воспитания в гимназии	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Приказ, отчет	Замдиректора по ВР
1.	Реализация межведомственного медиа плана (органы культуры, спорта, молодежи, МВД, общественные и религиозные организации), направленная на снижение правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска» и детьми, находящимся на различных видах учета и др.)	Ежегодно	Приказ, план, отчет	Замдиректора по ВР
2.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Замдиректора по ВР
4.	Организация работы службы медиации и комиссии по урегулированию конфликтов	Ежегодно в течение года	Информационно-аналитические материалы	Замдиректора по ВР
5.	Создание и функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте ОО)	Ежегодно (сентябрь - май)	Приказ, отчет	Социально-психологическая служба
6.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, волонтерские и др.), реализующие свою деятельность в ОУ	Ежегодно	Банк данных	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатые

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
8.	Организация военно-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам	В соответствии с памятнымыми датами	План, отчет	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатые, классные руководители, преподаватель ОБЖ
9.	Организация отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних в летний каникулярный период	Ежегодно (Май-август)	Информационно-аналитические материалы	Замдиректора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10.	Организация участия обучающихся в проекте «Большая перемена»	Ежегодно (Август-октябрь)	Отчет	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатые, классные руководители
12.	Организация работы школьных музеев и театров	Ежегодно	Информационно-аналитические материалы	Администрация
13.	Организация работы в рамках молодежного движения «Российское движение детей и молодежи»	Ежегодно	Приказ, план, отчет	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, вожатые, классные руководители
14.	Участие родителей в социально – значимых мероприятиях (Совета отцов гимназии и др.)	Ежегодно	Приказ, отчет	Замдиректора по ВР, председатели МО классных руководителей начальной и старшей школы